

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепеталинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Большепеталинская СОШ»)

Рассмотрено Руководитель МО <i>Е.М. Орлова</i> Протокол № <i>2</i> от « <i>17</i> » <i>09</i> 20 <i>21</i> г.	Утверждено приказом директора МБОУ «Большепеталинская СОШ» от « <i>17</i> » <i>09</i> 20 <i>21</i> г. № <i>203</i> Директор МБОУ «Большепеталинская СОШ» <i>И.В. Позднякова</i>
---	---



Рабочая программа
по учебному предмету
обществознание
Класс 5-9

Автор-составитель: Завражина О.А. *учитель обществознания*

с. Большая Таида, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела	10

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- формирование основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- формирование готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования;

- целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;
- реализация уровневого подхода как в преподавании (на основе дифференциации требований к освоению учебных программ и достижению планируемых результатов), так и оценочных процедурах (на основе дифференциации содержания проверочных заданий и/или критериев оценки достижения планируемых результатов на базовом и повышенных уровнях);
- формирование навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательной деятельности, в том числе: факультативов, вводимых образовательным учреждением; программы формирования ИКТ-компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования;
- целенаправленное формирование в курсе технологии представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;
- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде основного общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

17) использование различных приёмов поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

18) формирование собственного информационного пространства: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение. Человек. Загадка человека. Отрочество – особая пора жизни. Семья. Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время. Школа. Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья. Труд. Труд – основа жизни. Труд и творчество. Итоговое тестирование

6 класс

Введение. Загадка человека. Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху. Человек и его деятельность. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность. Человек среди людей. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты. Итоговое тестирование.

7 класс

Введение. Регулирование поведения людей в обществе. Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона. Человек в экономических отношениях. Экономика и ее основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и форма бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Повторение. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. Значение раннего Нового времени.

8 класс

Введение. Личность и общество. Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.

9 класс

Введение. Гражданин. Государство. Право. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Права человека и гражданина. Роль права в жизни человека, общество и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Социальные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно правовые отношения. Социальные права. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Итоговое тестирование. Мировое хозяйство и международная торговля. Итоговое тестирование

Тематическое планирование
Обществознание 5 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	8
3	Семья	8
4	Школа	6
5	Труд	7
6	Итоговое тестирование	1

Тематическое планирование
Обществознание 6 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Загадка человека	12
3	Человек и его деятельность	9
4	Человек среди людей	11
5	Итоговое тестирование	1

Тематическое планирование
Обществознание 7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	13
3	Человек в экономических отношениях	14
4	Человек и природа	4
5	Повторение	3
6	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. Значение раннего Нового времени.	1

Тематическое планирование
Всеобщая история 8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Личность и общество	8
2	Сфера духовной культуры	9
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	13
5	Итоговое тестирование	1

Тематическое планирование
Обществознание 9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Гражданин. Государство. Право	10
2	Права человека и гражданина	24
3	Итоговое тестирование	2